

КУТАК ЗА РОДИТЕЉЕ

САВЕТИ ЛОГОПЕДА

Говорно-језички развој код деце почиње произвођењем гласова. Тај развојни пут је дуг и почиње од појединачних гласова, групе гласова све до облика сложеног говора савременог човека.

ОД 6 -12 МЕСЕЦИ

- појава прве осмишљене речи (8-12 месеци);
- формира реч коју повезује са предметом, особом и формира значење;
- уме да покаже где „зека пије воду“ и где је „паметна глава“;
- зна да таши;
- покушава да изговара нове речи;
- окреће се према ономе ко говори (6 месеци);
- маше ПА-ПА;
- зна неколико речи: МАМА, ТАТА, БАБА;

ОД 12-18 МЕСЕЦИ

- зна неколико речи (мама, тата, баба, па-па);
- разуме и извршава једноставне налоге: „дођи“, „немој“, „идемо“, „дај“ .:;
- са кашасте прелази на чврсту храну (правилна исхрана је добра подлога за правилан изговор гласова);
- на захтев показује делове тела;
- има активан речник од десетак речи;
- листа сликовницу са крупним и јасним сликама и показује прстом;
- именује лица и предмете са којима је у свакодневном контакту;
- имитира гласове животиња (ономатопја) и њихово именовање (маца, куца,....);

ОД 18-24 МЕСЕЦА

- поставља питања;
- учествује у разгледању сликовница, причању прича и кратичких песмица;
- детету треба приближити свет његовог искуства кроз слике и предмете које оно разуме;
- прави просте реченице;
- одговара на питање „Како се зовеш?“
- воли да слуша краће приче и да гледа слике;
- жврља спонтано оловком;
- прати једноставна упутства (у-унутра, и-испод,...);
- конструкција реченице од две-три речи (глагол+именица+неке заменице или неки придев);
- шутира лопту, трчи, сигурно хода;

3 ГОДИНЕ

- може да броји до три;
- показује прстима колико има година;
- може да одреди свој пол;
- изводи замишљену игру (кобајаги);
- воли да се само облужује;
- ужива да се игра са децом;
- свесније је сличности и разлика;
- рецитује краће песмице;
- користи заменицу „ЈА“;
- тражи да му се причају омиљене приче;
- стално поставља питања „КО?“, „ШТА?“, „ЗАШТО?“

4 ГОДИНЕ

- реченица потпуна, говор разумљив, описује радње на слици;
- даје одговарајући одговор на питање: „шта радиш када си сањив?“, „шта радиш када си гладан?“, „шта радиш када ти је зима?“
- зна, именује 2 до 3 боје;
- скакуће једном ногом 2 или 3 скока;
- радознано прати садржаје прича и поставља питања;
- употребљава 1200 до 1500 речи;
- објашњава зашто имамо: кључеве, фрижидере, авионе...
- говори о догађајима у току дана;

5 ГОДИНА

- говор је у потпуности граматичан;
- исправно разликује јутро од вечери;
- препричава кратке приче;
- препознаје неколико слова азбуке;
- правилно артикулише све гласове;
- исправља сопствене грешке при изговарању нових речи;
- игре улога и драматизација краћих комада;

6-7 ГОДИНА

- изражава своје мисли и осећања бирајући речи, изразе, покрете;
- решава лакше загонетке;
- има развијене комуникацијске вештине;
- може да заврши започету причу;
- само саставља причу;

- разликује главног јунака дела, изражава свој однос према њему;
- развијање интересовања и увођење детета у свет писане речи;

АКО СЕ ДЕТЕ НЕ СМЕЈЕ, НЕ ГУЧЕ, НЕ ОГЛАШАВА НИ НА КАКАВ НАЧИН,
НЕ ОСТВАРУЈЕ КОНТАКТ ОЧИМА, ТРЕБА СЕ ОБРАТИТИ ЛОГОПЕДУ.
ЗДРАВА КОМУНИКАЦИЈА ЈЕ УСЛОВ ЗА ДОБАР ИНТЕЛЕКТУАЛНИ РАЗВОЈ.

Уколико приметите:

1. **НЕРАЗВИЈЕН ГОВОР И ЈЕЗИК,**
2. **НЕПРАВИЛАН ИЗГОВОР ГЛАСОВА-ТЕПАЊЕ,**
3. **АГРАМАТИЧАН ГОВОР,**
4. **МУЦАЊЕ,**

обратите се логопеду.

**ЗДРАВА КОМУНИКАЦИЈА ЈЕ УСЛОВ ЗА ДОБАР ИНТЕЛЕКТУАЛНИ
РАЗВОЈ.**

Слађана Белић Степановић

Милица Ивковић

КАКО ДА ПРИПРЕМИТЕ ДЕТЕ ЗА ВРТИЋ – САВЕТИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПСИХОЛОГА, ПЕДАГОГА, ДЕФЕКТОЛОГА)

СИГУРНОСТ

Када детету пружимо љубав, доследност и бригу која му је неопходна да би расло, пружамо му протр за развој самопоуздања и осећање сигурности. Дете које се у породици осећа сигурно, у вртићу лако успоставља контакт са децом и васпитачем и отворено исказује своје потребе, ставове и мишљење.

- **ГОВОРИТЕ О ЉУБАВИ ОТВОРЕНО**

- ПРИЧА И ПОЉУБАЦ ПРЕД СПАВАЊЕ ВРЕДНИЈИ СУ ОД НАЈСКУПЉЕГ ПОКЛОНА
- ВОЛИТЕ БЕЗ УСЛОВА
- ОДАБЕРИТЕ ПРАВО ВРЕМЕ ДА ПОКАЖЕТЕ ЉУБАВ
- БУДИТЕ ОТВОРЕНИ ЗА ПРИМАЊЕ ЉУБАВИ
- ДОСЛЕДНОСТ ПРУЖА ДЕТЕТУ СИГУРНОСТ И СМИРУЈЕ ГА
- ДОСЛЕДНОСТ НЕ ЗНАЧИ:
 - да нема изузетака
 - строгост
 - самовољу и тврдоглавост

УЧЕЊЕ

Не одговорити на питање значи лишити дете средства да пажљиво, мало по мало, упознаје и разуме свет око себе.

- ОХРАБРИТЕ ДЕЧЈА ПИТАЊА
- ИЗАБЕРИТЕ ПРАВО ВРЕМЕ ЗА УЧЕЊЕ
- ПОНАВЉАЊЕ ДАЈЕ РЕЗУЛТАТЕ

САМОПОШТОВАЊЕ

Понашање деце одраз је тога како себе доживљавају. Само оно дете које познаје своје вредности и има развијено самопоштовање спремно је за већину активности у вртићу.

- ПОШТУЈТЕ ДЕТЕТОВО ПРАВО И ПОТРЕБУ ДА ИСКАЖЕ ОСЕЋАЊА
- КОРИСТИТЕ ЈА-ПОРУКЕ

- КОРИСТИТЕ СПЕЦИФИЧНУ ПОХВАЛУ И КРИТИКУ
- ПРУЖИТЕ ДЕТЕТУ ПРОСТОР ЗА САМОСТАЛНОСТ
- БУДИТЕ ДОБАР МОДЕЛ – МИСЛИТЕ ДОБРО О СЕБИ

ЕМОЦИЈЕ

Емоције су кључ за срећан и успешан живот детета. Само дете које препознаје и на здрав начин изражава своја осећања и потребе, може у пуној мери искористити своје интелектуалне потенцијале и успоставити квалитетне контакте са другом децом.

- РАЗМИШЉАЈТЕ О СЕБИ КАО РОДИТЕЉУ
- ПОМОЗИТЕ ДЕТЕТУ ДА ПРЕПОЗНА И ИЗРАЗИ СВОЈЕ ЕМОЦИЈЕ

КОМУНИКАЦИЈА

Учењем добрих вештина комуникације помоћи ћете свом детету да буде спремније за задатке у вртићу, а то ће му уједно помоћи да развије добре односе са другом децом. Успешност у активностима и прихваћеност од стране деце допринеће развоју самопоштовања вашег детета.

- РАЗГОВОР ЈЕ ПРИЛИКА ДА ДЕТЕ ОБОГАТИ СВОЈ РЕЧНИК
- ДОБАР РАЗГОВОР ПОДРАЗУМЕВА ДИРЕКТНОСТ И УВАЖАВАЊЕ
- СЛУШАТИ ДРУГУ ОСОБУ НЕ ЗНАЧИ САМО ЧУТИ ЈЕ
- СВАКИ НАШ ПОКРЕТ, ИЗРАЗ ЛИЦА ИЛИ ПРОМЕНА ТОНА ИМАЈУ ЗНАЧЕЊЕ

СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ

Дете је социјално вешто ако у групи успева да задовољи своје потребе, права и жеље, а да истовремено не угрози права и потребе другог детета. Самопоштовање је основа доброг социјалног понашања.

- ИСКАЗИВАЊЕ ПОВЕРЕЊА
- ПРЕУЗИМАЊЕ РИЗИКА
- ПРУЖАЊЕ И ПРИМАЊЕ ПОМОЋИ
- ТРАЖЕЊЕ ДОЗВОЛЕ
- ДЕЉЕЊЕ СА ДРУГИМА
- ЗАХВАЉИВАЊЕ И ПОХВАЉИВАЊЕ
- ИЗВИЊАВАЊЕ
- СПРЕМНОСТ ДА ПРАТИ И ПОШТУЈЕ ПРАВИЛА
- РЕАГОВАЊЕ НА НЕУСПЕХ И ОПТУЖБЕ

МОТОРНЕ ВЕШТИНЕ

- ПОМОЗИТЕ ДЕТЕТУ ДА УПОЗНА СВОЈЕ ТЕЛО, ДА МУ БУДЕ ПРИЈАТНО И ДА НАУЧИ ДА ГА КОРИСТИ

ЧУЛА

Ваше дете ће откривати и упознавати себе и свет око себе и развијаће своје интелектуалне способности ако зна да користи своја чула. Многе нове и лепе ствари које дете среће у вртићу остаће непримећене уколико дете није у стању да прима информације чулима. Зато је важно да помогнете детету да научи да користи своје осећаје звука, слике, додира, мириса и укуса.

- УСМЕРИТЕ ПАЖЊУ ДЕТЕТА НА ОНО ШТО ДОБИЈА ЧУЛОМ ВИДА
- АКО ПОМОГНЕТЕ ДЕТЕТУ ДА НАУЧИ ДА ЦЕНИ ЗВУК, ОБОГАТИТЕ ЊЕГОВ ДОЖИВЉАЈ СВЕТА
- ВАШЕ ДЕТЕ ЋЕ БИТИ ЗАДОВОЉНО ТЕК КАДА ОПИПА СВЕТ

- ПОМОЗИТЕ ДЕТЕТУ ДА ПОСТАНЕ СВЕСНО МИРИСА ОКО СЕБЕ

ВЕШТИНЕ САМОПОМОЋИ

- ДЕТЕ СЕ У ВРТИЋУ БРЖЕ АДАПТИРАТИ И БОЉЕ ОСЕЋАТИ АКО ЈЕ У СТАЊУ ДА СЕ САМО СТАРА О СЕБИ.

ДАН ОДВАЈАЊА

Негде око четврте године ваше дете показује све већу заинтересованост за другу децу. Интересовање за одрасле опада, дете више није задовољно само друштвом вас, баке, деке или старијег брата. Можда мислите: „Дружиће се у парку и код пријатеља који имају децу.“ То је добро, али не и довољно. Зашто?

- ДЕТЕ ОДРЕЂУЈЕ ТЕМПО
- ПРУЖИТЕ ДЕТЕТУ ПРИЛИКУ ДА БИРА
- КОРИСТИТЕ ЧАРОБНУ АКТИВНОСТ
- ПОШТУЈТЕ ДЕТЕТОВА ОСЕЋАЊА
- ПРУЖИТЕ ДЕТЕТУ ПОДРШКУ

ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ РАЗВОЈУ И НАПРЕДОВАЊУ ВАШЕГ ДЕТЕТА, МОЖЕТЕ СЕ ОБРАТИТИ СТРУЧНОЈ СЛУЖБИ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ОД 08:00 ДО 14:00 ЧАСОВА.