

**ТЕМА – ПРОЈЕКАТ
НАШЕ МАЛО КРАЉЕВСТВО**

**СТАРИЈА ВАСПИТНА ГРУПА
ВАСПИТАЧИЦЕ**

МИРОСЛАВА ЖЕГАРАЦ ОДАЦИЋ

ЕМИНА ШУПИЋ



На почетку радне године Ленин тата предлага да организујемо излет возом до Смедерева.



Водич деци прича причу о историји тврђаве.

Вукашин размењује сазнања и допуњује водича, јер је већ био у тврђави, па је рекао: „Ђурађ Бранковић је имао жену, Јерину и она је зидала тврђаве од јаја.“ Водич је деци објаснио зашто су се користила јаја у зидању тадашњих тврђава.





По повратку из Смедерева деца доносе од куће књиге и сликовнице које разгледају, цртају тврђаве, играју се симболичких игара – принчеви, витезови, принцезе



Да бисмо откриле каква су
дечја сазнања о замковима,
прикупиле смо њихове изјаве
и започеле ЗЖН табелу

Уна:“ Тврђава има тајне
пролазе“.

Лена:“ Тврђаве су имале дебеле
зидове,“

Тијана:“ У тврђави су били
балови.“

Андријана:“ Ту су живели
принчеви, принцезе и
витезови.“

Николина П.:“ Нису имали
струју, само бакље.“

Урош:“ Витезови су били у
оклопу.“

Ђорђе:“ Војници су имали
мачеве и штитове.“

Знамо	Желимо да сазнамо	Научили смо
- У Тврђави су живели краљ и краљица - Тврђаве су биле јавно велике и направљене од камена - Постоје 3 Београде, Београд, Шадринск, Рамс, Смедерев - Витезови су користили мач и стрелу - Деца су играли у дворци за витезове - У Тврђави су били радиле савешњаци	- Како су изгледали краљ и витезови - Шта су јели, каква је била храна - Каква је била музика - Како су изгледали штитови и мачеви - Каква имена су давали деци - Како су се облачили - Шта су све садржавале радиле - Чиме су се радили бањани	- Краљ је носио плашт, а краљица хаљину. Принчеви су имали плашт, чизме и мач, а принцезе лепе хаљине и штитове



Николина П. је предложила да би било лепо да направимо у нашој соби једну тврђаву. Рекла је и да ће питати маму да нам донесе кутије из продавнице. Мама убрзо доноси кутије и међу њима је била је једна златна, која је децу асоцирала на краљевски трон. Предложили су да је додатно украсимо. То нам је био повод за покретање пројекта.



Писмо родитељима и формирање почетног паноя



Андрија доноси од куће цртеж краљевске одаје из средњег века. Цртеж је децу заинтересовао и пожелели су да направимо тврђаву и краљевску одају у нашој соби и тако настаје нова просторна целина.



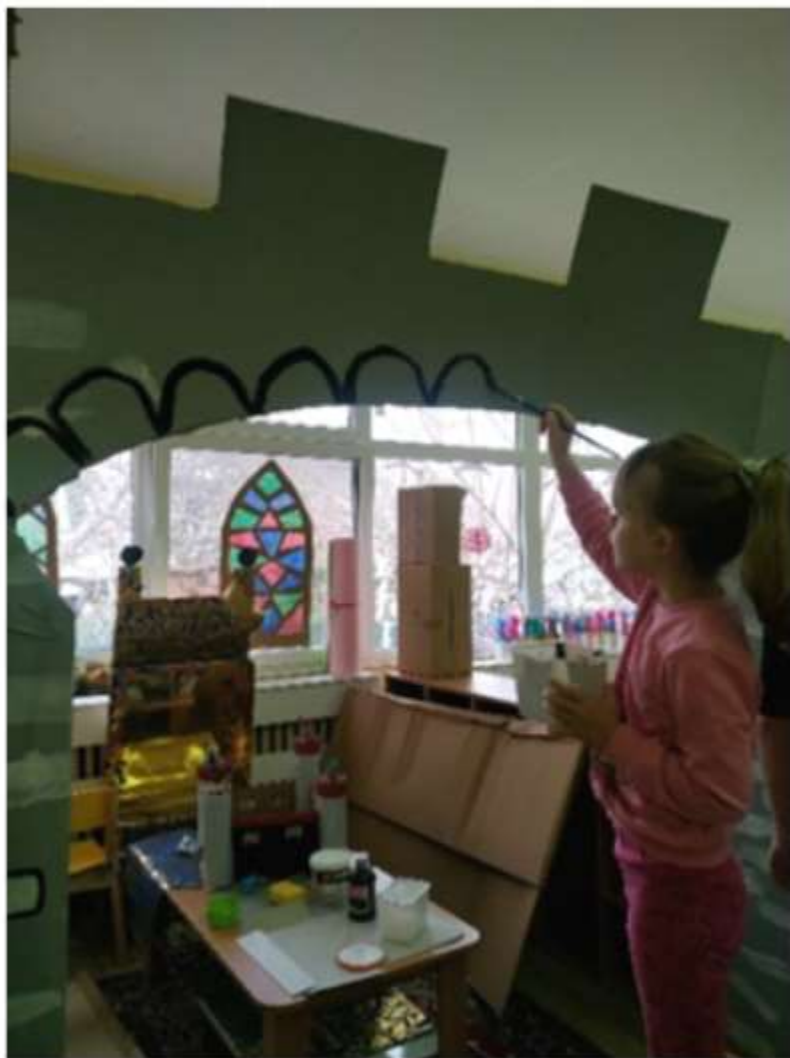
Деца и родитељи у наредним данима
настављају са уређењем простора.



Изградња и уређење тврђаве



На предлог родитеља, организујемо радионицу
у којој је свако дао свој допринос



ДЕКОРИШЕМО УЛАЗ У ТВРЂАВУ...





КРУНЕ ЗА ВЛАДАРЕ

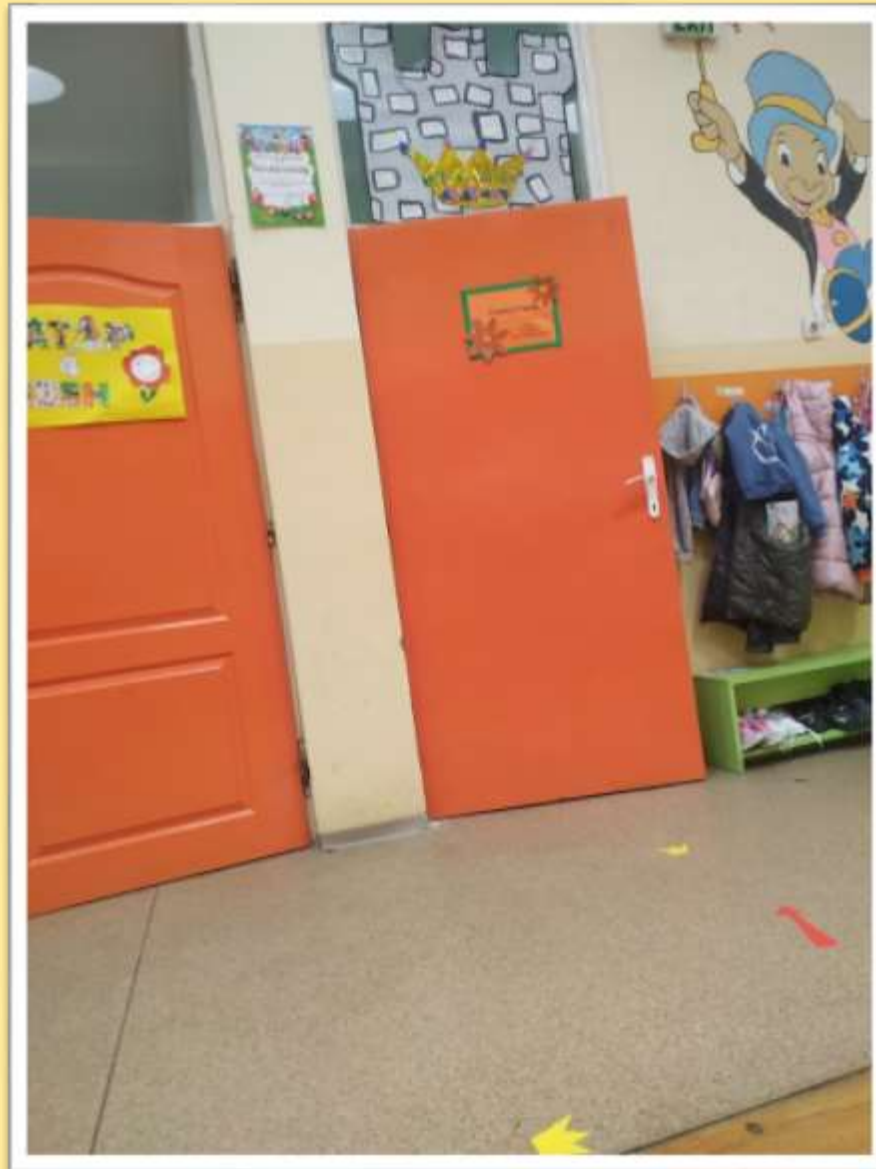
На радионици су
родитељи са
децом
направили и
неколико круна,
а остала деца су
правила код
куће и донела у
вртић за дан
своје владавине.



Како бисмо наш
пројекат
представили
осталој деци из
вртића,
направили смо
постер и путоказ
са натписом за
родитеље, који
води до наше
собе.



Путокази који воде до наше краљевске одаје



Након формирања просторне целине у којој је био трон, краљевска одаја и тврђава, доминирала је симболичка игра. Да бисмо прошириле игру, консултовале смо се са децом како да направимо редослед владара у нашем краљевству. Из претходних пројеката имамо табелу за дневне рутине коју смо употребили да свакодневно бирамо два детета која ће бити владари.



ЈА КАО КРАЉ - КРАЉИЦА



Посматрајући продукте заједничког истраживања родитеља и деце, деца су приметила да су владари имали своје портрете у замковима, тако да је Вељко предложио да и ми направимо своје портрете и да их поставимо у трврђави. Након израде портрета Дуња је предложила:“ Можемо да ставимо портрете краља и краљице испред собе на таблу, па кад моја мама дође да види да сам данас краљица.“



Владари су бирали по једног помоћника који је бринуо о њиховим потребама



Проширивали смо наш пројекат доделом нових улога: владари су бирали и по два стражара – витеза који су бринули о њиховој безбедности у тврђави, као и приликом изласка у двориште. Том приликом израдили смо календар временских прилика, који су деца попуњавала и служио је да помоћници обрате пажњу какво је време напољу, па на основу тога да посаветују владаре како да се обуку.

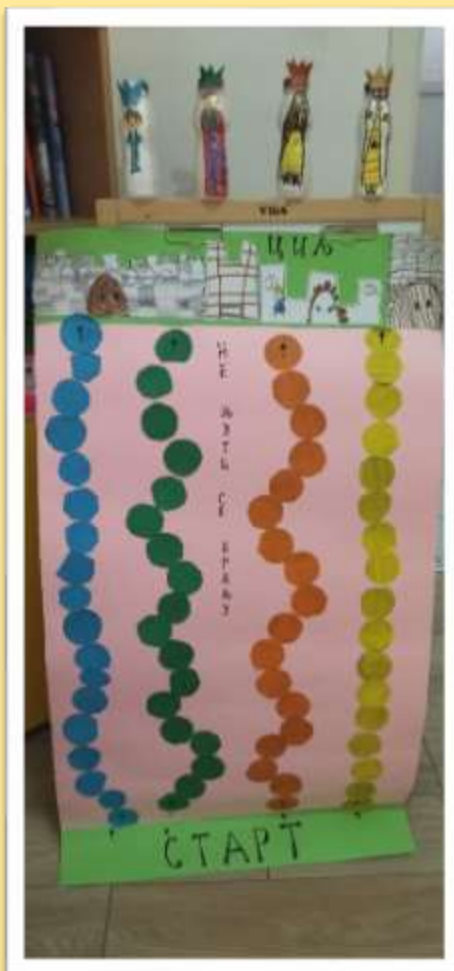


Точак решавања проблема

Настао у прошлом пројекту, који функционише тако што владари позову сукобљене стране и заврте точак. Када се точак заустави, погледа се решење, које је приказано дечјим цртежом.



Тада је настала и друштвена игра „Не љути се краљу“ по познатом моделу које смо се често играли, као и игре асоцијација.



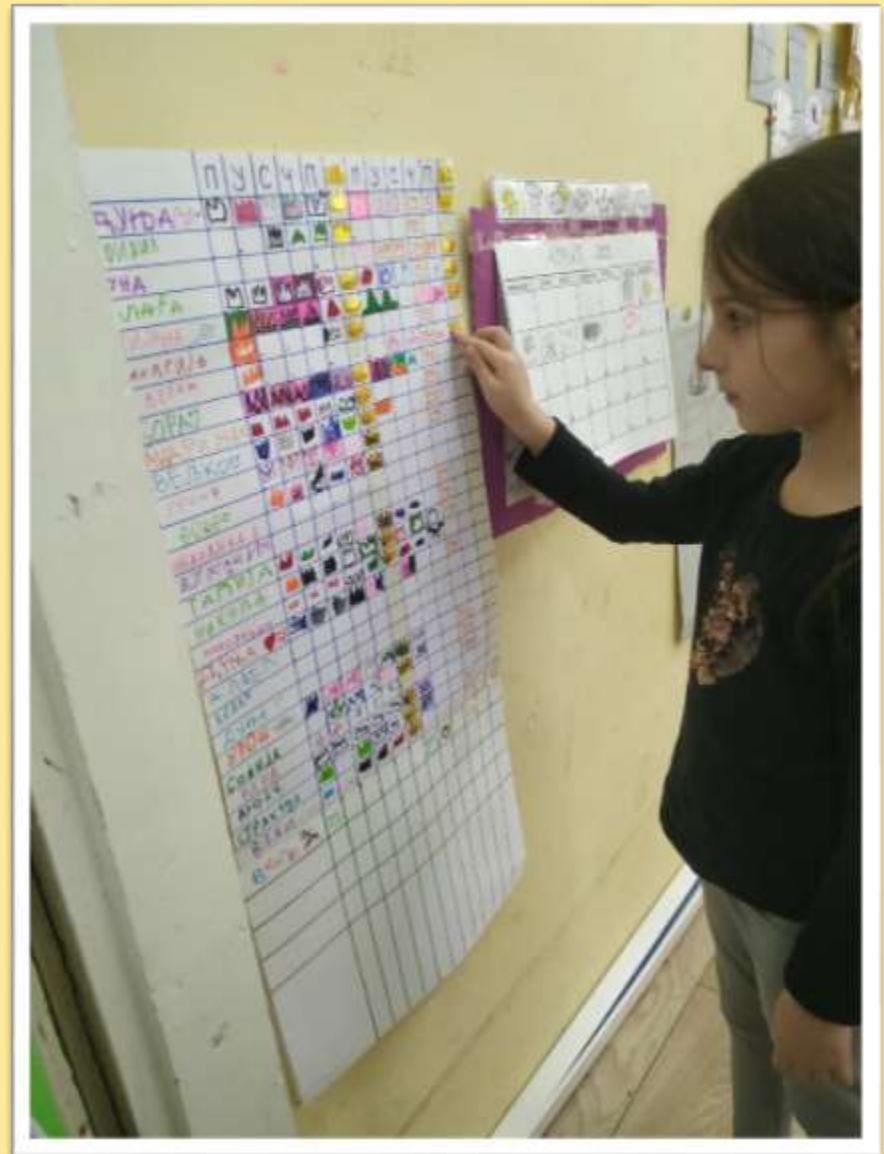
Деца праве тврђаве од геометријских облика и
разног дидактичког материјала, спајају карте,
у дворишту цртају принцезе, замкове...



Златна круна



Деца свакодневно,
приликом одласка кући,
уцртавају симбол - круну.
За сакупљених пет круна,
на крају недеље добија се
златна круна. Одлуку и
процену о добитнику
златне круне за ту недељу
су доносили у међусобном
разговору и она је зависила
од тога да ли је то дете
испунило своје обавезе
према нашем краљевству
или не.

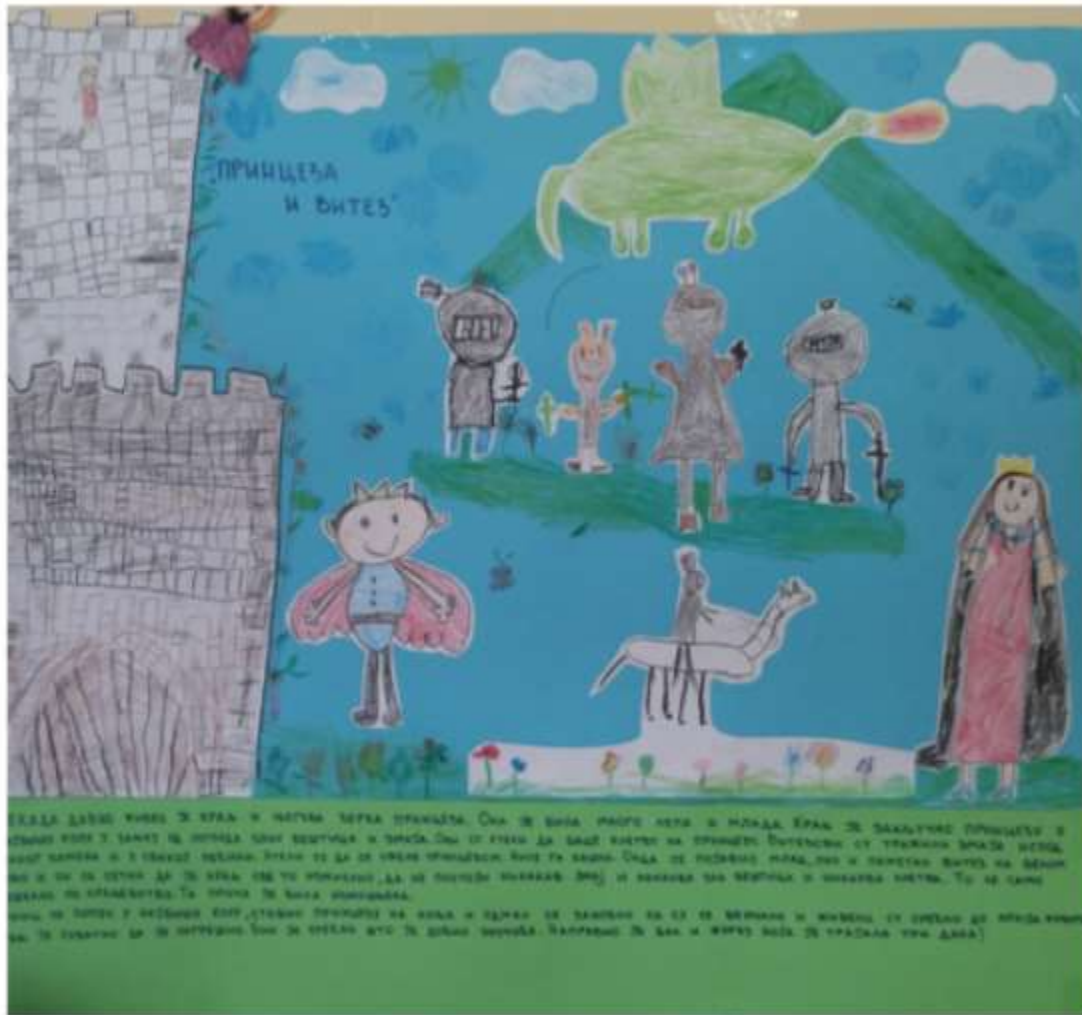


Продукти од куће





Сазнања смо усвајали кроз приче и материјал који су деца донела од куће. Једна од тих прича била је о принцези и змају, коју је спасао храбри витез и послужила је као почетна идеја деци да у нашој соби направимо великог змаја који ће бити наш чувар.







Прича о Светом Сави „ Од принца до светитеља“



**На нашој тврђави деца су направила један прозор,
Никола је рекао:“Личи ми на позорницу.“ Тада је
Андријана дошла на идеју да направимо представу за
краља, да му не буде досадно док влада.**



Деца код куће и у вртићу праве папирне лутке на штапићу и играју се позоришта



Нутриционисткиња нашег вртића нам је била у посети и пошто је чула чиме се наша група бави помогла нам је да истражимо како су се хранили владари на двору







После гозбе краљ је у своју и краљичину част приредио свечани бал



КРАЉЕВО КОЛО



Након краљевског ручка, деца су се деца су се често окупљала у тврђави правећи славља за различите прилике.



Вељко долази у вртић и каже да је у нашем граду некада живео владар Србије који се звао Милош Обреновић. То нам је био повод да истражимо и сазнамо нешто више о њему. Прво одлазимо у музеј.



Кустос музеја нас је упутио брдо Тулба, где су 1718. године велике силе, Аустрија и Венеција са једне и Османско царство са друге стране склопиле мир, тзв. Пожаревачки мир



Водич нас је упутио у ТО нашег града и у зграду општине, која је саграђена на имању кнеза Милоша Обреновића по још сазнања о нашем граду



У ТО су нам испричали да се у нашем граду већ 60 година одржавају Љубичевске коњичке игре. Ергела је направљена у част кнегиње Љубице, супруге кнеза Милоша Обреновића



Да бисмо деци дочарале вештине витештва, позвале смо у
госте експерта - витеза љубичевских коњичких игара
који нам је представио вредности које један витез треба
да поседује.



ПРОСЛАВА ПРОЈЕКТА „ВИТЕШКЕ ИГРЕ“ У ДВОРИШТУ НАШЕГ ВРТИЋА





За крај дружења родитељи нам организују још један излет у Рам, па тако пројекат завршавамо онако како смо га и започели, посетом тврђави.



Успомена на вртићке дане



ХВАЛА НА ПАЖЊИ

