



- ПУ "Љубица Вребалов" -
ПОЖАРЕВАЦ

**ТРЕЋИ КОНГРЕС СТРУЧНИХ РАДНИКА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ – СРПУС
17 – 18. ЈУНА 2023.**

"ПОДРШКА ДОБРОБИТИ ДЕТЕТА - ОДГОВОРНОСТ ЦЕЛОКУПНОГ ДРУШТВА"

ПОДРЖАНИМ УЧЕЊЕМ И САРАДЊОМ КА ГРАЂЕЊУ КВАЛИТЕТА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

Аутори:

Славица Милановић - *стручни сарадник педагог*

Александра Методијев - *стручни сарадник психолог*



**УЛАЗЕЋИ У ПРОЦЕС ХОРИЗОНТАЛНЕ РАЗМЕНЕ У
ТОКУ ОРГАНИЗОВАЊА ЈПС КАО И ОКВИРУ НАШЕ
УСТАНОВЕ, РАЗВИЈАЈУЋИ ПРОЦЕС
САМОВРЕДНОВАЊА, ПРИМЕТИЛИ СМО ДА
УПУЋИВАЊЕ И ПРИХВАТАЊЕ ПОВРАТНЕ
ИНФОРМАЦИЈЕ ЧЕСТО ПРЕДСТАВЉА ПРОБЛЕМ И НЕ
ДОВОДИ ДО ЗАЈЕДНИЧКИХ УВИДА**

**ТО ЈЕ ЗНАЧИЛО ДА УЛОГУ КРИТИЧКОГ ПРИЈАТЕЉА
НЕ САГЛЕДАВАМО НА ПРАВИ НАЧИН**





**НАШ ЦИЉ, КАО СТРУЧНИХ САРАДНИКА ЈЕ БИО ДА
ЈАЧАЊЕМ И ГРАЂЕЊЕМ САРАДНИЧКИХ ОДНОСА
МЕЂУ НАМА ПРАКТИЧАРИМА
(СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И ВАСПИТАЧИМА ДВА ВРТИЋА),
ОЈАЧАМО КАПАЦИТЕТЕ ЗА МЕЂУСОБНО ПОДРЖАНО
УЧЕЊЕ КРОЗ САРАДЊУ ЗАСНОВАНУ НА
ЗАЈЕДНИЧКИМ ВРЕДНОСТИМА И АКЦИЈАМА**



Дезгра промене



Лептирић



Бамби

ЗАШТО "ЛЕПТИРИЋ" И "БАМБИ"?

**ИЗБОР ЈЕ НАСТАО ПРЕ СВЕГА ЗБОГ
ВЕЋ УЧЕНОГ НАПРЕТКА У
СТРУКТУИРАЊУ ПРОСТОРА, НИВОУ
РАЗУМЕВАЊА НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ,
КАО И ВАСПИТАЧА КОЈИ ТЕЖЕ
УНАПРЕЂИВАЊУ СВОЈИХ
КОМПЕТЕНЦИЈА И НАЧИНУ
ПРИХВАТАЊА ПРОМЕНА У ЦИЉУ
УНАПРЕЂИВАЊА СВОЈЕ ПРАКСЕ**

Лептирић



ВРТИЋ „ЛЕПТИРИЋ“ ЈЕ ПРВИ НАМЕНСКИ ГРАЂЕН ОБЈЕКАТ 1970ГОД. У НАШОЈ УСТАНОВИ. ДАНАС ОВАЈ ОБЈЕКАТ ИМА ДЕСЕТ ВАСПИТНИХ ГРУПА УЗРАСТА ДЕЦЕ ОД ГОДИНУ ДО СЕДАМ ГОДИНА. ИАКО ЈЕ ПРВИ НАМЕНСКИ ОБЈЕКАТ, СА ПОНОСОМ МОЖЕМО РЕЋИ ДА ЈЕ ОВО САВРЕМЕН ВРТИЋ.

СТРУКТУИРАЊЕМ ПРОСТОРА – ДВОРИШТА ЗА ЈАСЛЕНИ ДЕО, КАО И АТРИЈУМА, ОБОГАЋЕН ЈЕ ПРОСТОР ЗА БОРАВАК ДЕЦЕ НА ОТВОРЕНОМ ПРОСТОРУ.

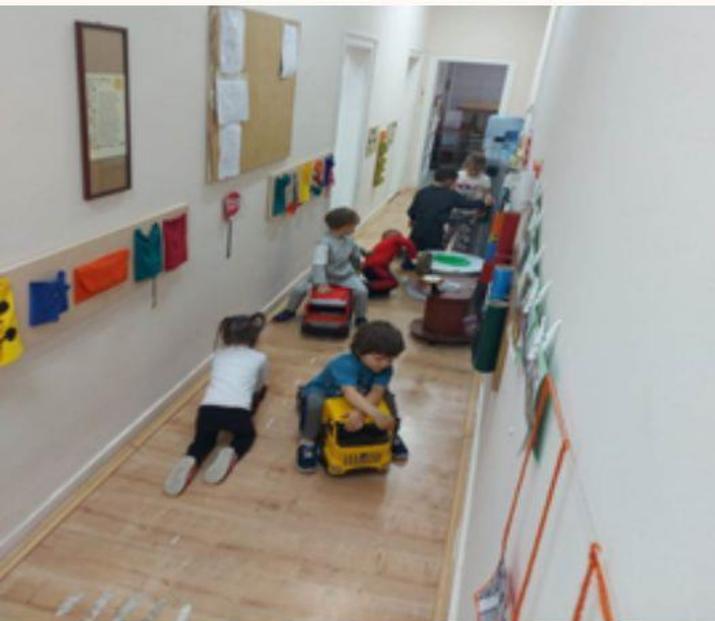
ОД ОВЕ ГОДИНЕ "ЛЕПТИРИЋ" ЈЕ ЈЕЗГРО У ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА.



Бамби



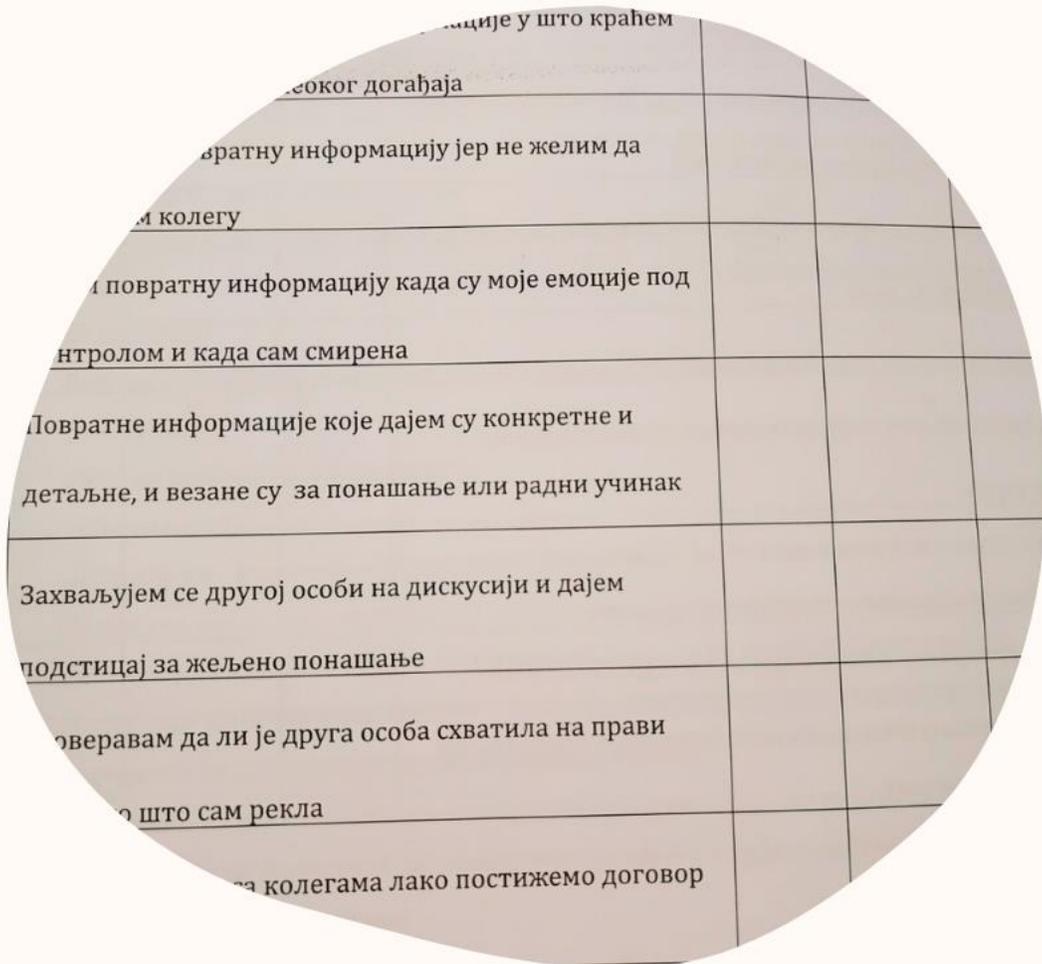
ВРТИЋ „БАМБИ“ ЈЕ НЕНАМЕНСКИ ПРОСТОР– ЗАДУЖБИНА МИЛУТИНА ОБРАДОВИЋА. СВОЈУ ИМОВИНУ ОБРАДОВИЋ ЈЕ ЗАВЕШТАО ДЕЦИ ГРАДА ПОЖАРЕВЦА И У ОВОЈ ЗГРАДИ ВРТИЋ ЈЕ ЗАПОЧЕО СВОЈ РАД ПОД ИМЕНОМ ГРАДСКО ДЕЧЈЕ ОБДАНИШТЕ 1944. ГОДИНЕ. ОБЗИРОМ ДА ЈЕ ЗГРАДА ВРТИЋА „БАМБИ“ ОД ИСТОРИЈСКОГ ЗНАЧАЈА, СА ПОСЕБНОМ ПАЖЊОМ СЕ ПРИСТУПА ЊЕНОМ ОДРЖАВАЊУ И РЕКОНСТРУКЦИЈИ. ОБЈЕКАТ ИМА СЕДАМ ВАСПИТНИХ ГРУПА. СПЕЦИФИЧНА СТРУКТУРА ОБЈЕКТА ДОПРИНОСИ ТОПЛОЈ АТМОСФЕРИ И ДОБРОДОШЛИЦИ.



Упитник

**ПОЧЕТНИМ УПИТНИКОМ ЖЕЛЕЛИ СМО ДА СТЕКНЕМО
УВИД О СТАВОВИМА ВАСПИТАЧА КАДА ЈЕ У ПИТАЊУ
КОНСТРУКТИВНА КРИТИКА И ПРУЖАЊЕ ПОВРАТНЕ
ИНФОРМАЦИЈЕ КОЛЕГАМА ПРАКТИЧАРИМА**

ДОБИЛИ СМО ПОЖЕЉНЕ, ТЈ ОЧЕКИВАНЕ ОДГОВОРЕ



Фокус група

- КАДА НАМ НЕКО УПУТИ КРИТИКУ И ДА ПРЕДЛОГ ЗА ПРОМЕНУ, ПРВА РЕАКЦИЈА ЈЕ ДА СЕ ПРАВДАМО И БРАНИМО;
- МНОГИМА ЈЕ БИЛО ТЕШКО ПА И НЕПРИЈАТНО ДА КАЖУ КОЛЕГАМА ДА РАЗМИСЛЕ О ТОМЕ КАКО НЕШТО РАДЕ И ДА НЕШТО ТРЕБА ДА ПРОМЕНЕ;
- ВЕЋИНА НАС ИЗБЕГАВА ПОВРАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ЈЕР СМО ЗАБРИНУТИ КАКО ЋЕ ДРУГА ОСОБА РЕАГОВАТИ, ДА ЛИ ЋЕ СЕ НАЉУТИТИ, УВРЕДИТИ...



**ПРУЖАЊЕ ПОВРАТНИХ ИНФОРМАЦИЈА ТОКОМ ХОРИЗОНТАЛНИХ РАЗМЕНА
ПРИМЕНОМ РЕФЛЕКСИВНИХ ТЕХНИКА**

**ПРАКТИКОВАЊЕ НОВИХ
ТЕХНИКА У ТОКУ СУСРЕТАЊА
И ХОРИЗОНТАЛНЕ РАЗМЕНЕ
ВРТИЋА "БАМБИ" И "ЛЕПТИРИЋ"**

1. ВЕЖБАЊЕ ПРИМЕНЕ СЕНДВИЧ ТЕХНИКЕ

2. АКТИВНО СЛУШАЊЕ

3. ЗАХВАЉИВАЊЕ

4. ТРАЖЕЊЕ ВРЕМЕНА ДА СЕ РАЗМИСЛИ

**5. ОДЛАГАЊЕ ОДГОВОРА НА УПУЋЕНУ КРИТИКУ
ОБАВЕЗНИМ ЋУТАЊЕМ (МИНУТ ТИШИНЕ)**

6. БЕЗ УПАДАЊА У РЕЧ И ПОТРЕБЕ ЗА ОДБРАНОМ

**7. ДАВАЊЕ ЈЕДНЕ НАЈВИШЕ ДВЕ СУГЕСТИЈЕ (НЕ
ЗАСИПАТИ САВЕТИМА)**

1. СУСРЕТ ПОСВЕЋЕН ОСВЕТЉАВАЊУ НАШИХ ВРЕДНОСТИ И УВЕРЕЊА „ЗАГЛАВЉЕНИХ“ У ПРАКСИ ВРТИЋА:

Оба тима имала су задатак да кроз интервјуе и заједничку анализу преиспитују видљивост вредности.

да ли су вредности које негујемо у нашем вртићу „видљиве“ свима и у чему се оне препознају:

обичаји, неписана и писана правила у вртићу, ритуали и рутине, симболи



НА ЗАЈЕДНИЧКОМ САСТАНКУ СМО САСЛУШАЛИ ЈЕДНИ ДРУГЕ ,АНАЛИЗИРАЛИ НАШЕ УВИДЕ И ПРЕДЛАГАЛИ ШТА ТРЕБА МЕЊАТИ, ШТА ЗАДРЖАТИ , У ЧЕМУ СМО СЛИЧНИ У ЧЕМУ РАЗЛИЧИТИ.

**2. ОБИЛАСЦИ , РАЗГЛЕДАЊЕ ПРОСТОРА, СТРУКТУРЕ И ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВРТИЋА ,
КОНСУЛТОВАЊЕ СВИХ ВАСПИТАЧА ВРТИЋА „БАМБИ" У ВРТИЋУ „ЛЕПТИРИЋ" И ОБРНУТО;**



**3. ЗАЈЕДНИЧКИ СУСРЕТ СТР САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА ОБА ВРТИЋА ПОСВЕЋЕН МЕЂУСОБНОЈ
РАЗМЕНИ И УВИДИМА О СТРУКТУИРАЊУ ПРОСТОРА ОБА ВРТИЋА С ОБЗИРОМ НА
СПЕЦИФИЧНОСТИ ПРОСТОРА, ПРЕДЛОЗИ ЗА ИЗМЕНЕ, ПРЕДНОСТИ, РЕСУРСИ.**

4. Презентовање видео материјала

"Представљмо наш вртић"



**ПЕТОМИНУТНИ ВИДЕО
ЗАПИС ОБА ВРТИЋА И
ДИСКУСИЈА ЧЛАНОВА ТИМОВА
ОБА ВРТИЋА**



5. Презентовање одабраних примера
развијања тема пројекта из праксе
оџа вртића

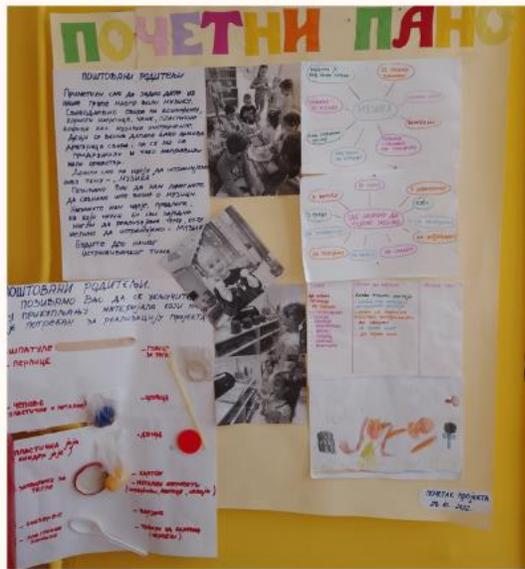


АНАЛИЗА ПРИМЕНОМ РЕФЛЕКСИВНИХ ПИТАЊА

„ДАМЕ И ГОСПОДА“ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ ВРТИЋА БАМБИ



„МУЗИКА И МИ“ ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ ВРТИЋА ЛЕПТИРИЋ



5. Изношење заједничких
увида и предлога за
практичаре оба вртића



- **ЗНАЧАЈ ОТВОРЕНОСТИ ПРОСТОРА У ВРТИЋУ**
- **ГРАЂЕЊЕ САРАДНИЧКИХ ОДНОСА ВРТИЋА И ЈАСЛИЦА**
- **УПУЋЕНОСТ ДЕЦЕ НА СВЕ ВАСПИТАЧЕ**
- **КОРИШЋЕЊЕ РЕФЛЕКСИВНИХ ТЕХНИКА ЈЕ ОЛАКШАЛО ПРЕИСПИТИВАЊЕ ПРАКСЕ**

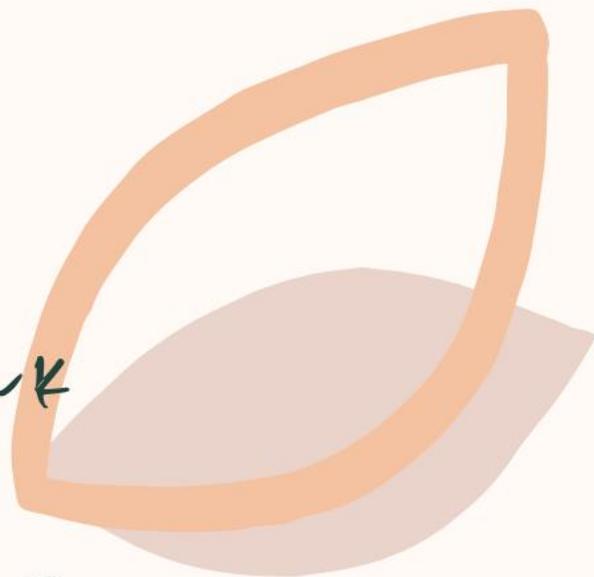
Шта се променило?

- **ГРАЂЕЊЕ ЗАЈЕДНИЧКОГ РАЗУМЕВАЊА , ПОВЕРЕЊА И ПОДРЖАНЕ ПРАКСЕ**
- **ПРЕИСПИТИВАЊЕ И ПРОМИШЉАЊЕ ВЛАСТИТИХ УВЕРЕЊА**
(ИМПЛИЦИТНЕ ПЕДАГОГИЈЕ)
- **УВАЖАВАЊЕ ВИШЕПЕРСПЕКТИВНОСТИ**
- **ПРОМЕНА ВРЕДНОСТИ У КУЛТУРИ ВРТИЋА**

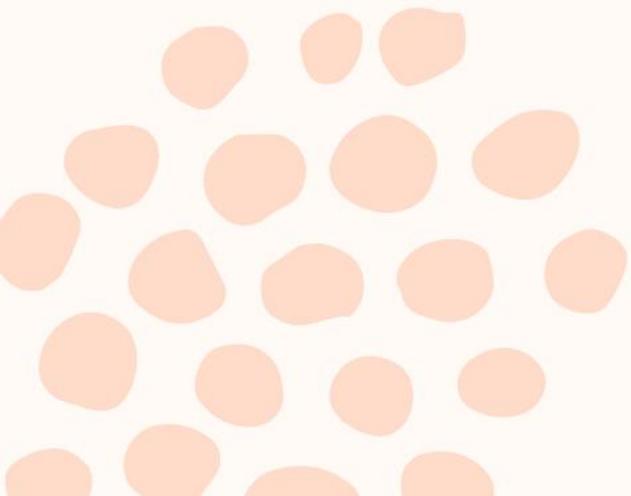
Постоје ограничења и изазови који отежавају процес грађења професионалне заједнице као што су:

- **НЕДОСТАТАК ИЗДВОЈЕНОГ ВРЕМЕНА ЗА ОВЕ СУСРЕТЕ И РАЗМЕНЕ (ДРУГИ ПОСЛОВИ И РОКОВИ)**
- **ПРОБЛЕМ ОДРЖИВОСТИ КОНТИНУИТЕТА И МОТИИСАНОСТИ ЗА АНГАЖОВАЊЕ**
- **СТАНДАРДИЗАЦИЈА, ПОСТОЈАЊЕ СПОЉАШЊЕ КОНТРОЛЕ (ГДЕ ПРЕОВЛАДАВА ФОРМА И ТЕЖИМО ДА ЗАДОВОЉИМО „ОНО ШТО СЕ ВИДИ И ПРЕПОЗНАЈЕ НА ПРВИ ПОГЛЕД“)**

Упитник

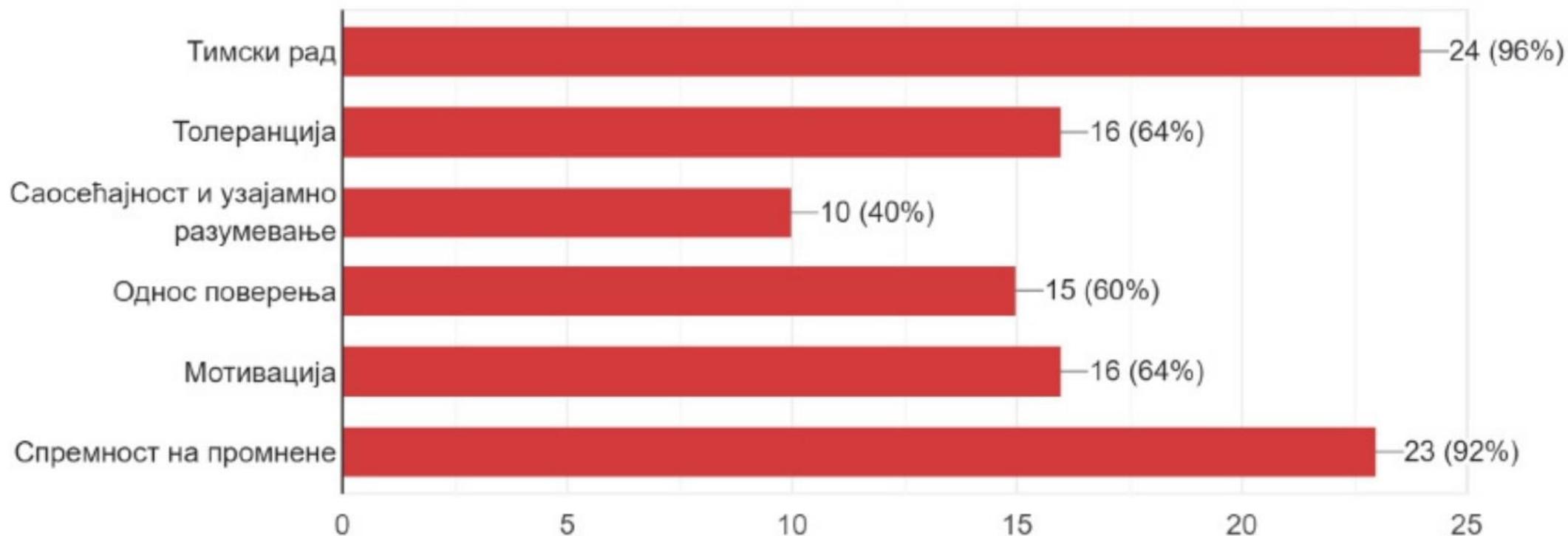


- рефлексивна хоризонтална размена



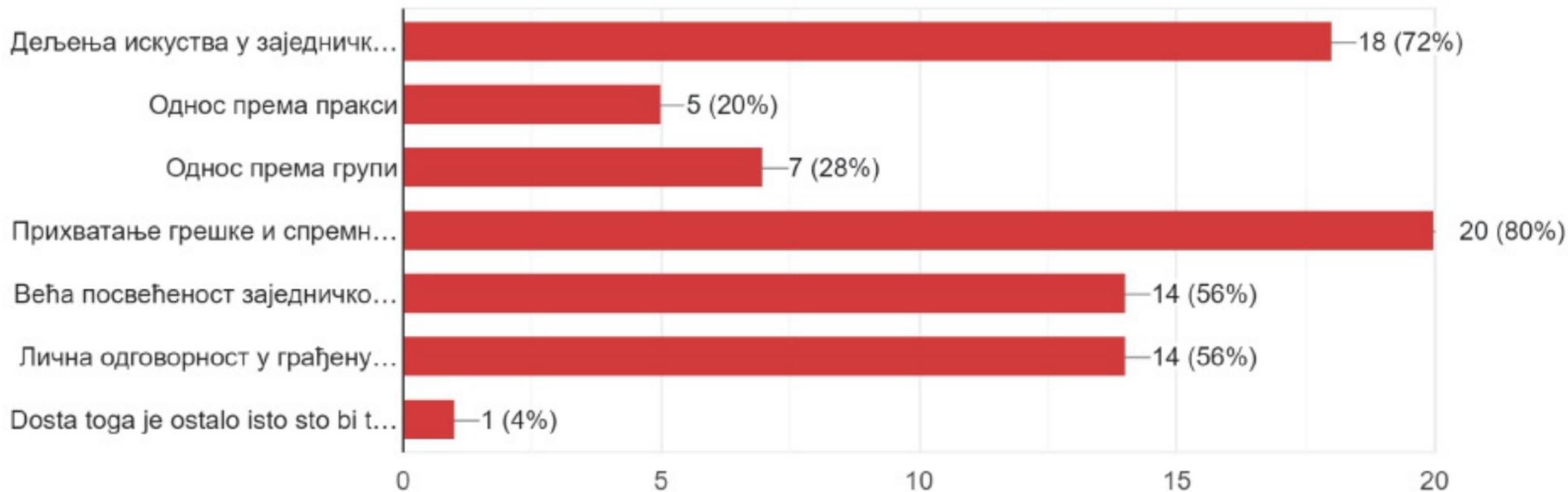
Шта познајете као кључне моменте за успешност, континуитет и задовољство у раду?

25 одговора



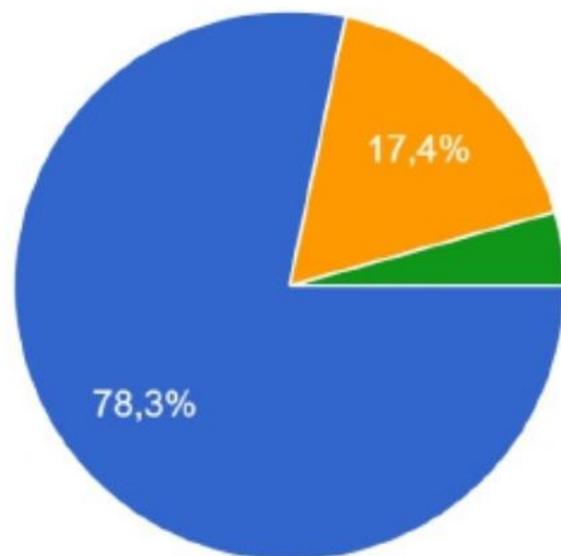
Шта сматрате да ли се нешто променило после овог учења у вашем тиму?

25 одговора



План промене на основу заједничке рефлексije и увида је усаглашен са вашим уверењима, сазнањима и ставовима?

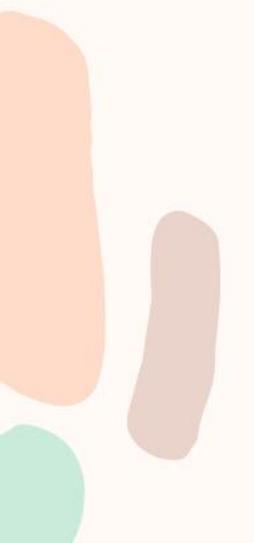
23 одговора



- Да
- Не
- Делимично
- Заједнички консензус



Шта вам је било тешко у овом процесу?

- **ПРЕДСТАВИТИ РЕАЛНИ КОНТЕКСТ У СКЛАДУ СА НОП**
 - **НИШТА НИЈЕ БИЛО ТЕШКО**
 - **ПРИХВАТАЊЕ ПРОМЕНА**
 - **УНУТРАШЊЕ ПРОМЕНЕ**
 - **ДА КАЖЕМ ШТА МИСЛИМ, А ДА НИКОГА НЕ УВРЕДИМ**
 - **ПРОЦЕС МЕ ЈЕ НАТЕРАО ДА ДОСТА ПРОМИШЉАМ**
 - **УСАГЛАСИТИ ОБАВЕЗЕ И РАДНО ВРЕМЕ**
 - **ВРЕМЕНСКИ ОКВИРИ**
- 

Какав нам је план за даље?



- **БАВИЋЕМО СЕ ТЕМОМ: ИГРА И КАКО ЈЕ РАЗУМЕМО**
- **ВЕЋА ПАРТИЦИПАЦИЈА У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ КРОЗ ЗАЈЕДНИЧКУ АКЦИЈУ ВРТИЋА БАМБИ И ЛЕПТИРИЋ**
- **ШИРЕЊЕ МРЕЖЕ (ПРОФЕСИОНАЛНЕ САРАДЊЕ УНУТАР УСТАНОВЕ И СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА)**





Хвала на пажњи